Gobierno de ANSERMA Salud y Desarrollo Social	**ACTA No. 2**	HOSPITAL SAN VICENTE DE PAÚL ANSERMA - CALDAS

NOMBRE DE LA REUNIÓN: INTERVENCION 1

FECHA: 20/02/2026

LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO

TEMAS: MI NIÑA INTERIOR

NOMBRE DEL MENOR: Luz Elisabet Betancur Yepes- Luz María Yepes (Acudiente)

PERSONA BENEFICIADA: Luz Elisabet Betancur Yepes - TI: 1056778044

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Fortalecer el proceso de autorreconocimiento y expresión emocional de la estudiante, mediante actividades reflexivas orientadas al trabajo de su niña interior, promoviendo la identificación de emociones, experiencias significativas del pasado y el fortalecimiento de su autoestima.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

La sesión dio inicio con un espacio de acogida y contención emocional, generando un ambiente cálido y seguro que facilitara la apertura al diálogo. Se explicó a la estudiante que el encuentro estaría orientado a un ejercicio de autorreconocimiento, enfocado en conectar con su niña interior, entendida como aquella parte sensible, emocional y auténtica que forma parte de su historia personal y que influye en su manera actual de sentir, pensar y relacionarse.

Se realizó una breve sensibilización sobre la importancia de reconocer las experiencias de la infancia, validar emociones pasadas y comprender cómo estas pueden impactar la autoestima y la forma de verse a sí misma en el presente. Posteriormente, se dio paso a la actividad central denominada **"La flor del autorreconocimiento"**.

La dinámica consistió en la elaboración de una flor, en la cual cada pétalo contenía una pregunta orientadora relacionada con el autoconocimiento y la conexión con su niña interior. Entre las preguntas trabajadas se encontraban:

- ¿Cómo era yo cuando era pequeña?
- ¿Qué cosas me hacían feliz en mi infancia?
- ¿Qué situaciones me ponían triste o me daban miedo?

- ¿Qué necesitaba escuchar cuando era niña?
- ¿Cuáles eran mis sueños?
- ¿Qué cualidades tenía y aún conservo?
- ¿Qué puedo agradecerle a mi niña interior?

La estudiante fue respondiendo cada pregunta de manera escrita y reflexiva. Durante el ejercicio se observó actitud tranquila, con momentos de silencio que evidenciaban introspección. En algunas preguntas presentó dificultad para profundizar en sus respuestas, requiriendo acompañamiento y preguntas de apoyo para ampliar sus ideas. Sin embargo, logró identificar recuerdos significativos y reconocer aspectos positivos de su personalidad que han permanecido a lo largo del tiempo.

Posteriormente, se realizó la socialización voluntaria de algunos pétalos, promoviendo la verbalización de sentimientos y pensamientos asociados a su historia personal. Este momento permitió fortalecer la validación emocional, destacando la importancia de cuidar y acompañar a esa niña interior con comprensión, respeto y amor propio.

Como cierre reflexivo, se invitó a la estudiante a expresar un compromiso personal hacia sí misma, respondiendo a la pregunta:
¿Qué puedo hacer hoy para cuidar y fortalecer a mi niña interior?

La actividad permitió fomentar un ejercicio profundo de introspección, favoreciendo la construcción de identidad, el reconocimiento de cualidades personales y la conexión con emociones significativas. Se evidenció apertura gradual al proceso, aunque persiste un estilo introvertido y una expresión emocional reservada, lo cual continuará trabajándose en próximos encuentros.

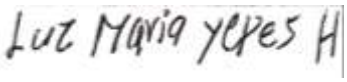
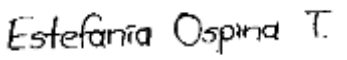
La sesión finalizó reforzando la importancia del autoconocimiento como base para el fortalecimiento de la autoestima y el bienestar emocional.

CONCLUSIONES

Se observa que es una niña con un temperamento tranquilo y reservado. No obstante, reconoce la importancia de abordar aspectos relacionados con su niña interior y manifiesta comprensión frente a la necesidad de trabajar en actividades orientadas al fortalecimiento de su amor propio y autoconocimiento.

Durante la sesión se desarrolló una actividad reflexiva en la cual se le invitó a identificar y expresar aquello que se agradece a sí misma, lo que valora de su personalidad, las cualidades que reconoce como propias, lo que desea llegar a ser y cómo se siente actualmente consigo misma. La estudiante se mostró receptiva y colaboradora, participando con disposición en el ejercicio propuesto.

A pesar de su estilo introvertido, logró plasmar ideas significativas relacionadas con el reconocimiento de sus fortalezas y emociones, evidenciando apertura al proceso de crecimiento personal y fortalecimiento de su autoestima.
ASISTENTES

NOMBRE	CARGO/DEPENDENCIA/ ENTIDAD	FIRMA
NOMBRE DEL PADRE DE FAMILIA O PERSONA BENEFICIANA LUZ MARIA YEPES H	**MADRE**	
NOMBRE PROFESIONAL EJECUTOR ESTEFANIA OSPINA TREJOS	**PSICÓLOGA**	
NOMBRE COORDINADOR PIC VALENTINA OCAMPO HERRERA	**COORDINADORA PIC**	